

## Série des modules optionnels

ANI 1101 Accueil et intégration de jeunes handicapés  
ANI 1102 Coéducation enfants  
ANI 1103 Coéducation adolescents  
ANI 1104 Jeunes en difficulté  
ANI 2001 Dynamique des groupes  
ANI 1105 Éduquer aujourd'hui  
ANI 2006 Agent de développement spirituel  
ANI 1107 Grands jeux

SOC 1201 Symboles et traditions  
SOC 1202 Scoutisme international  
SOC 1203 Scoutisme et environnement  
SOC 1204 Scoutisme et parents

GES 2010 Gestion d'un district scout  
GES 2042 Gestion des ressources adultes 2  
GES 2044 Gestion financière 2  
GES 1302 Organisation d'un rassemblement  
GES 1303 Règlement des conflits d'adultes  
GES 1304 Matériel et équipement  
GES 1305 Reconnaissance des bénévoles  
GES 1306 La planification dans le scoutisme

TEC 1401 Camping d'été  
TEC 1402 Camping d'hiver  
TEC 1403 Publicité  
TEC 1404 Expression et feux de camp  
TEC 1405 Secourisme  
TEC 1406 Orientation (carte et boussole)  
TEC 1407 Communications et JSLO/JOTI  
TEC 1408 Publier un périodique scout  
TEC 1409 Nature: flore et faune  
TEC 1410 Activités d'hiver  
TEC 1411 Parler en public  
**TEC 1412 SCOUTISME MARIN**



ASSOCIATION DES SCOUTS DU CANADA

## FORMATION MODULAIRE

# Scoutisme marin

## TEC 1412

Première édition  
Janvier 2001

# Objectifs du module SCOUTISME MARIN

## Objectif général

Accompagner, en tant qu'éducateur scout, des jeunes dans des activités de scoutisme marin.

## Objectifs particuliers

1. Comprendre comment une activité à caractère marin peut être une activité scout.
2. Être en mesure de faire vivre une progression scout à des jeunes par des activités de navigation.
3. Favoriser une meilleure connaissance de l'environnement marin.
4. Connaître quelques jeux ou grands jeux à caractère marin.
5. Connaître quelques techniques de scoutisme marin.
6. Inclure des activités de développement spirituel dans un programme de scoutisme marin.
7. Adapter les exigences courantes pour l'obtention des brevets ou badges de progression.

## Avertissement

Les documents de l'Association des Scouts du Canada sur la formation modulaire sont destinés à la *formation* des adultes de l'Association. Bien qu'ils fassent référence à des politiques et à des règlements officiels de l'Organisation mondiale du Mouvement scout et de l'Association des Scouts du Canada, ils ne remplacent pas ces politiques et règlements officiels et ne sauraient être interprétés comme tels.

## Sommaire

CONTENU .....	3
Matière .....	3
Pédagogie .....	3
Sources et ressources .....	4
<b>ÉVALUATION</b>	
<b>FORMATIVE</b> .....	4

**Note.** Pour alléger le texte et faciliter la lecture, le genre masculin désignant des personnes inclut les genres féminin et masculin.

Ce module de formation scout a été conçu à l'usage des adultes de l'Association des Scouts du Canada engagés dans un processus de formation structuré. Il peut être reproduit à des fins de formation ou de documentation pourvu que la source soit mentionnée.

©2001, Association des Scouts du Canada

## Contenu du module SCOUTISME MARIN

### MATIÈRE

Le contenu de ce module est celui du manuel *Cap sur le large*, publié par l'Association des Scouts du Canada en 1999.

### PÉDAGOGIE

Rencontrer des adultes éducateurs scouts qui ont déjà accompagné des jeunes dans des activités de scoutisme marin.

Suivre un cours d'initiation à la navigation à voile, au canot ou au kayak.

Discuter avec divers spécialistes de la navigation ou de l'environnement marin.

Prendre connaissance des règlements fédéraux s'appliquant à la navigation: règles de route, petits bâtiments, restrictions à la conduite des bateaux, compétences des conducteurs d'embarcation de plaisance. Voir le site de la Garde côtière canadienne à ce sujet:

<http://www.ccg-gcc.gc.ca>

### SOURCES ET RESSOURCES

Association des Scouts du Canada, *Cap sur le large*, 1999, 188 pages.

Voir également les références bibliographiques dans *Cap sur le large*, pages 177-178.

## Évaluation formative du module SCOUTISME MARIN

L'adulte en apprentissage doit:

- expliquer en quoi une activité à caractère marin peut être une activité scout;
- décrire quelques caractéristiques d'un environnement marin sur le plan naturel et sur le plan humain;
- énumérer une dizaine de techniques de scoutisme marin accessibles à des jeunes;
- identifier des activités de scoutisme marin dans les catégories suivantes: navigation, découverte de l'environnement, service communautaire, jeux et grands jeux, expression et feux de camp, développement spirituel.

### Exercice pratique

- 1° Élaborer un programme annuel de scoutisme marin pour des Éclaireurs, des Intrépides ou des Pionniers; ce programme doit comprendre une progression collective et permettre à chaque jeune de progresser sur le plan individuel en fonction des objectifs éducatifs du scoutisme.
- 2° Mettre en œuvre ce programme avec des jeunes pendant une période d'au moins trois mois consécutifs.