

## Série des modules optionnels

ANI 1101 Accueil et intégration de jeunes handicapés  
ANI 1102 Coéducation enfants  
ANI 1103 Coéducation adolescents  
ANI 1104 Jeunes en difficulté  
ANI 2001 Dynamique des groupes  
ANI 1105 Éduquer aujourd'hui  
ANI 2006 Agent de développement spirituel  
ANI 1107 Grands jeux

SOC 1201 Symboles et traditions  
SOC 1202 Scoutisme international  
SOC 1203 Scoutisme et environnement  
SOC 1204 Scoutisme et parents

GES 2010 Gestion d'un district scout  
GES 2042 Gestion des ressources adultes 2  
GES 2044 Gestion financière 2  
GES 1302 Organisation d'un rassemblement  
GES 1303 Règlement des conflits d'adultes  
GES 1304 Matériel et équipement  
GES 1305 Reconnaissance des bénévoles  
GES 1306 La planification dans le scoutisme

### **TEC 1401 CAMPING D'ÉTÉ**

TEC 1402 Camping d'hiver  
TEC 1403 Publicité  
TEC 1404 Expression et feux de camp  
TEC 1405 Secourisme  
TEC 1406 Orientation (carte et boussole)  
TEC 1407 Radio amateur et JSLO  
TEC 1408 Publier un périodique scout  
TEC 1409 Nature: flore et faune  
TEC 1410 Activités d'hiver  
TEC 1411 Parler en public  
TEC 1412 Scoutisme marin



ASSOCIATION DES SCOUTS DU CANADA

## FORMATION MODULAIRE

# Camping d'été

## TEC 1401

Deuxième édition  
Septembre 2000

## Objectifs du module CAMPING D'ÉTÉ

### Objectif général

Accompagner des jeunes en camping d'été avec compétence, dans un souci de sécurité et de protection de l'environnement.

### Objectifs particuliers

1. Connaître différents types ou modes de camping.
2. Connaître l'équipement approprié.
3. Savoir préparer une liste de vêtements convenables.
4. Connaître divers lieux de camping.
5. Savoir choisir un bon emplacement.
6. Savoir s'installer.
7. Connaître les principes d'une bonne alimentation en camping.
8. Connaître les règles d'hygiène indispensables.
9. Connaître les risques du camping, les mesures de prévention et des moyens d'intervention.
10. Connaître l'utilité des feux en camping et savoir faire un feu.
11. Savoir comment traiter les déchets.

### Avertissement

Les documents de l'Association des Scouts du Canada sur la formation modulaire sont destinés à la *formation* des adultes de l'Association. Bien qu'ils fassent référence à des politiques et à des règlements officiels de l'Organisation mondiale du Mouvement scout et de l'Association des Scouts du Canada, ils ne remplacent pas ces politiques et règlements officiels et ne sauraient être interprétés comme tels.

## Sommaire

CONTENU .....	3
Matière .....	3
Pédagogie .....	3
Sources et ressources .....	3
<b>ÉVALUATION</b>	
<b>FORMATIVE</b> .....	4

**Note.** Pour alléger le texte et faciliter la lecture, le genre masculin désignant des personnes inclut les genres féminin et masculin.

Ce module de formation scout a été conçu à l'usage des adultes de l'Association des Scouts du Canada engagés dans un processus de formation structuré. Il peut être reproduit à des fins de formation ou de documentation pourvu que la source soit mentionnée.

©2000, Association des Scouts du Canada

## Contenu du module **CAMPING D'ÉTÉ**

### **MATIÈRE**

Le contenu de ce module est celui du manuel *Aventure camping*, publié par l'Association des Scouts du Canada en 1996. Les chapitres suivants devront être étudiés avec attention :

1. Les formes de camping
2. Un toit en pleine nature
3. L'équipement
4. Les vêtements
5. Les lieux de camping
6. Le choix d'un emplacement
7. L'installation d'un campement
8. L'alimentation
9. L'hygiène
11. La sécurité
12. Les feux
13. Les déchets

L'adulte en apprentissage peut omettre les passages consacrés au camping d'hiver.

### **PÉDAGOGIE**

Lecture et étude du manuel *Aventure camping*.

Réflexion critique sur ses propres expériences de camping.

### **SOURCES ET RESSOURCES**

Association des Scouts du Canada, *Aventure camping*, 1996, 320 pages.

Voir également les références bibliographiques dans *Aventure camping*, pages 297 à 300.

# Évaluation formative du module CAMPING D'ÉTÉ

## Connaissances théoriques

- 1- **OÙ CAMPER** : lieux (avantages et inconvénients des parcs publics, des bases scouts et des terrains privés), facteurs de choix d'un bon emplacement, installation et démontage, toilettes.
- 2- **ÉQUIPEMENT DE GROUPE** : tentes (qualités d'une bonne tente, entretien), combustibles (évaluation comparative des différents types), réchauds (critères de choix, sécurité), moyens d'éclairage (critères de choix).
- 3- **ÉQUIPEMENT INDIVIDUEL** : sacs à dos (critères de choix, ajustement, chargement, entretien), sacs de couchage et matelas de sol (critères de choix et entretien), vêtements (choix des chaussures de marche et des bas, de chapeaux et de vêtements de pluie, utilité des pyjamas).
- 4- **ALIMENTATION** : préparation d'un menu équilibré, conservation et transport des aliments, à l'abri des animaux, eau potable (dangers des eaux naturelles, méthodes de purification).
- 5- **SÉCURITÉ** : risques, prévention, se perdre en forêt, sécurité dans et sur l'eau, premiers soins (piqûres d'insectes, morsures, hypothermie, coup de soleil, crampes de chaleur, épuisement par la chaleur, coup de chaleur, brûlures, foulures et entorses, herbe à puce), trousse de premiers soins.
- 6- **HYGIÈNE, FEUX ET DÉCHETS** : règles de propreté, période de sommeil des jeunes, faire sa toilette, faire sa lessive, faire la vaisselle; utilité et efficacité des feux, tri et récupération des déchets, eaux usées.

## Expérience pratique

Accompagner des jeunes en camping fixe ou itinérant pour une durée d'au moins trois jours (deux couchers).