

## Série des modules obligatoires



ASSOCIATION DES SCOUTS DU CANADA

### Modules obligatoires généraux

- FOR 0001 Plan de formation personnel
- ANI 1001 Animation d'un groupe de personnes
- ANI 1002 Les jeunes d'abord
- ANI 1003 Communication efficace
- SOC 1004 Adultes dans le scoutisme
- SOC 1005 PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SCOUTISME**
- SOC 1006 Développement spirituel
- SOC 1007 Structure et organisation du Mouvement scout
- SOC 1008 Histoire du Mouvement scout
- SOC 1009 Scoutisme dans la communauté
- GES 1010 Gestion d'un groupe scout
- GES 1011 Sécurité et assurances
- GES 1012 Financement 1

### Modules obligatoires pour l'obtention du Badge de Bois

*(L'un ou l'autre des cinq modules suivants)*

- ANI 1021 Les jeunes de 7-8 ans
- ANI 1022 Les jeunes de 9-11 ans
- ANI 1023 Les jeunes de 11-14 ans
- ANI 1024 Les jeunes de 14-17 ans
- ANI 1025 Les jeunes de 17-21 ans
  
- ANI 1026 Programme des jeunes 1
- ANI 2026 Programme des jeunes 2
- ANI 3026 Programme des jeunes 3
- ANI 1027 La relation adulte/jeune
- TEC 1028 Le jeu dans le scoutisme
- TEC 1029 Pédagogie des techniques
- TEC 1030 Camps et sorties

### Modules obligatoires pour l'obtention du Nœud de Cabestan violet

- ANI 1041 Animation des adultes
- GES 1042 Gestion des ressources adultes 1
- GES 1043 Recrutement des adultes
- GES 1044 Gestion financière 1
- GES 1045 Gestion de l'information 1
- GES 2012 Financement 2
- TEC 1046 Tenue d'une réunion
- TEC 1047 Recrutement et accueil des jeunes

## FORMATION MODULAIRE

# Principes fondamentaux du scoutisme

## SOC 1005

Deuxième édition  
Janvier 2000

# Objectifs du module PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SCOUTISME

## Objectif général

Connaître les principes fondamentaux du scoutisme.

## Objectifs particuliers

- Connaître la définition, le but et les principes du scoutisme.
- Connaître la Loi scout.
- Connaître la méthode scout.
- Distinguer entre les principes fondamentaux du scoutisme et la culture d'association.

## Avertissement

Les documents de l'Association des Scouts du Canada sur la formation modulaire sont destinés à la *formation* des adultes de l'Association. Bien qu'ils fassent référence à des politiques et à des règlements officiels de l'Organisation mondiale du Mouvement scout et de l'Association des Scouts du Canada, ils ne remplacent pas ces politiques et règlements officiels et ne sauraient être interprétés comme tels.

## Sommaire

CONTENU .....	3
<b>Matière .....</b>	<b>3</b>
1. Introduction .....	3
2. La définition du scoutisme ....	3
3. Le but du scoutisme .....	6
4. Les principes du scoutisme ....	7
5. La Promesse et la Loi .....	9
6. La méthode scout .....	11
7. La mission du scoutisme ....	15
8. La culture d'association .....	15
9. Lectures complémentaires ...	16
<b>Pédagogie .....</b>	<b>18</b>
<b>Sources et ressources .....</b>	<b>19</b>
<b>ÉVALUATION FORMATIVE ..</b>	<b>20</b>

**Note.** Pour alléger le texte et faciliter la lecture, le genre masculin des noms de postes ou de fonctions inclut les genres féminin et masculin.

Ce module de formation scout a été conçu à l'usage des adultes de l'Association des Scouts du Canada engagés dans un processus de formation structuré. Il peut être reproduit à des fins de formation ou de documentation pourvu que la source soit mentionnée.

©2000, Association des Scouts du Canada

# Contenu du module PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SCOUTISME

## MATIÈRE

**Les principes fondamentaux présentés dans la Constitution mondiale de l'Organisation mondiale du Mouvement scout (OMMS) constituent l'essence du scoutisme.**

**Les principes fondamentaux comprennent la définition, le but, la Promesse et la Loi, ainsi que les moyens.**

**Le Mouvement scout est un mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat...**

### 1. Introduction

Le terme «principes fondamentaux» se rapporte aux éléments de base sur lesquels repose le Mouvement scout, c'est-à-dire son but, ses principes et sa méthode.

Bien que le scoutisme ait adopté différentes formes adaptées aux besoins de chaque société, les principes fondamentaux constituent les dénominateurs communs qui lient le Mouvement dans le monde entier.

Ces éléments fondamentaux sont formulés au chapitre 1 de la Constitution de l'Organisation mondiale du Mouvement scout (OMMS) et ils doivent caractériser toute organisation qui remplit les conditions requises pour être membre de l'OMMS.

La formulation actuelle des principes fondamentaux a été adoptée par la 26<sup>e</sup> Conférence mondiale du Scoutisme tenue à Montréal en 1977. Ajoutons que la 35<sup>e</sup> Conférence mondiale, qui a eu lieu à Durban en Afrique du Sud en 1999, a adopté une déclaration de mission du scoutisme qui s'inspire des principes fondamentaux. Nous présentons cette déclaration à la page 15.

### 2. La définition du scoutisme

*Le Mouvement scout est un mouvement éducatif pour les jeunes, fondé sur le volontariat; c'est un mouvement à caractère non politique, ouvert à tous sans distinction d'origine, de race ni de croyance, conformément aux but, principes et méthode tels qu'ils ont été conçus par le Fondateur et formulés ci-dessous. (Article 1.1 de la Constitution mondiale)*

Examinons cette définition en détail.

**Un mouvement...** Ce mot évoque un ensemble dynamique ainsi qu'une série d'activités organisées visant un objectif. Un mouvement implique un objectif à atteindre et une certaine organisation permettant d'y parvenir.

## FORMATION MODULAIRE

---

**Un mouvement éducatif...** C'est un aspect qui distingue le mouvement scout de la plupart des autres mouvements de loisir pour les jeunes. Dans le cas du scoutisme, on parle «d'éducation non formelle». Ce terme a notamment fait son apparition en 1997 dans une déclaration conjointe de quelques organismes éducatifs qui œuvrent à l'échelle mondiale, incluant l'Organisation mondiale du Mouvement scout<sup>1</sup>. L'UNESCO distingue trois types d'éducation:

- l'éducation formelle, qui correspond au système scolaire;
- l'éducation informelle, qui est un processus d'acquisition d'attitudes, de valeurs, de compétences et de savoirs, à partir de l'expérience quotidienne, sous l'influence de la famille, des amis, des médias et de l'environnement;
- l'éducation non formelle, qui s'applique à un ensemble d'activités éducatives organisées en dehors du système officiel, qui sont destinées à une clientèle bien définie et orientées vers des objectifs éducatifs précis.

Chacune de ces trois formes d'éducation a son rôle à jouer. Elles se complètent et sont toutes nécessaires pour obtenir les résultats voulus. C'est ainsi que la dimension éducative du scoutisme est complémentaire aux deux autres types d'éducation.

**Pour les jeunes...** Sans jeunes, il ne saurait y avoir de scoutisme. La méthode scout a été conçue pour des jeunes, conseillés par des adultes. En ce sens, il est normal et souhaitable que le nombre de jeunes dans une association scout soit plus élevé que celui des adultes. Par ailleurs, la priorité qui doit être accordée aux jeunes ne se traduit pas uniquement dans les divers programmes pédagogiques élaborés à leur intention, mais également dans une préoccupation de participation des jeunes aux décisions qui les concernent. Il est à noter que l'Organisation mondiale n'a défini aucune règle stricte en ce qui concerne les tranches d'âge (ou branches); il existe bien des tendances générales, mais chaque organisation scout nationale détermine les tranches d'âge qu'elle croit les plus appropriées pour l'application des programmes.

**Fondé sur le volontariat...** L'adhésion au Mouvement scout, tant des adultes que des jeunes, est volontaire, c'est-à-dire sans contrainte ni obligation. Il n'y a pas de scoutisme *obligatoire*. Il faut en particulier se montrer vigilant quand des parents tiennent à tout prix à ce que leur enfant fasse partie du Mouvement.

---

<sup>1</sup> Alliance universelle des Unions chrétiennes de jeunes gens, Alliance mondiale des Unions chrétiennes féminines, Organisation mondiale du Mouvement scout, Association mondiale des Guides et des Éclaireuses, Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, *L'éducation des jeunes, une déclaration à l'aube du 21<sup>e</sup> siècle*, octobre 1997.

**Le scoutisme est un mouvement d'éducation non formelle, complémentaire à l'éducation formelle (scolaire) et à l'éducation informelle.**

**Sans jeunes, il ne saurait y avoir de scoutisme.**

**Il n'y a pas de scoutisme obligatoire.**

**Le Mouvement scout est un mouvement à caractère non politique...**

**À caractère non politique...** En sa qualité de mouvement d'éducation, le scoutisme est non politique dans le sens qu'il n'est pas impliqué dans la lutte pour le pouvoir qui constitue le point central en politique et qui, normalement, est reflétée dans le système des partis politiques. Le caractère non politique est une condition requise par la Constitution mondiale pour toutes les associations nationales.

Cette condition ne signifie toutefois pas que le scoutisme doit s'isoler des réalités politiques; le scoutisme vise en effet à aider les jeunes à devenir des citoyens responsables (voir plus bas) et cette éducation civique ne peut pas s'effectuer sans une prise de conscience des réalités politiques au sein d'un pays. Par ailleurs, le scoutisme est fondé sur des principes qui influent sur les choix politiques des membres du Mouvement.

**Le Mouvement scout est ouvert à tous sans distinction d'origine, de race ni de croyance...**

**Ouvert à tous sans distinction d'origine, de race ni de croyance...** Le Mouvement scout n'exerce aucune discrimination de classe sociale (c'est le sens du mot «origine») et ne saurait donc être réservé à une classe privilégiée ou aux nantis; il n'exerce non plus aucune discrimination raciale ou ethnique, et il est ouvert à tous quelle que soit leur religion.

**Il est essentiel que les adhérents au scoutisme aient une croyance ou une religion.**

Cependant, il est essentiel, en vertu des principes énoncés plus loin, que les adhérents au scoutisme aient une croyance ou une religion. En 1961 au Portugal, la Conférence mondiale du scoutisme, qui constitue en quelque sorte l'assemblée générale souveraine de l'Organisation mondiale du Mouvement scout, a reconnu que «le devoir envers Dieu ou la religion est fondamental dans la philosophie et les intentions du Mouvement scout».

**Le Mouvement scout est conforme aux but, principes et méthode tels qu'ils ont été conçus par son fondateur Baden-Powell.**

Par ailleurs, l'Association des Scouts du Canada, dans les règlements généraux que son assemblée générale a adoptés en 1991, a étendu le principe de non discrimination au sexe. La seule discrimination qu'elle s'autorise porte sur l'âge: «Pour des raisons essentiellement pédagogiques, l'Association n'admet aucun jeune de moins de sept ans.» (Article 5.1 des règlements généraux de l'Association des Scouts du Canada)

**Conformément aux but, principes et méthode tels qu'ils ont été conçus par le Fondateur...** Le but, les principes et la méthode sont présentés ci-dessous; retenons ici la référence au fondateur Baden-Powell, qui témoigne de la fidélité à l'esprit qui a guidé toute son œuvre.

### 3. Le but du scoutisme<sup>2</sup>

*Le Mouvement scout a pour but de contribuer au développement des jeunes en les aidant à réaliser pleinement leurs possibilités physiques, intellectuelles, sociales et spirituelles, en tant que personnes, que citoyens responsables et que membres des communautés locales, nationales et internationales. (Article 1.2 de la Constitution mondiale)*

**Contribuer au développement des jeunes...** Contribuer signifie que le scoutisme n'est pas le seul agent éducatif et qu'il agit en complément des autres, principalement la famille et l'école.

**En les aidant à réaliser pleinement leurs possibilités...** Le scoutisme doit favoriser le développement harmonieux de toutes les possibilités de chaque jeune. Les quatre dimensions mentionnées ensuite (physique, intellectuelle, sociale et spirituelle) ne peuvent être développées indépendamment l'une de l'autre. Le processus du développement d'une personne constitue un tout par définition.

**Les possibilités physiques...** D'une façon extensive, on parle du développement de la santé, de la croissance en bonne santé. Essentiellement, c'est la bonne forme physique mais aussi un certain équilibre. Le développement des aptitudes physiques doit non seulement permettre au jeune d'être bien dans sa peau, mais aussi de le rendre capable de faire des choses qui nécessitent une bonne santé et certaines capacités physiques.

**Les possibilités intellectuelles...** On peut rattacher à cet objectif le *développement de la personnalité* dans tous ses aspects et la mise en valeur des qualités de l'individu. Développer sa personnalité peut notamment signifier apprendre à affronter les obstacles, à tenir ses promesses, à se motiver soi-même, à se montrer exigeant envers soi-même et à être bien présent à la réalité.

Le développement des possibilités intellectuelles devrait également cultiver et stimuler la *débrouillardise*. Celle-ci fait appel au sens de l'initiative mais nécessite aussi un certain savoir-faire. On parle en ce sens du développement des aptitudes ou des habiletés, et de l'acquisition de connaissances pratiques.

**Les possibilités sociales...** Le scoutisme poursuit certes un objectif d'intégration sociale, mais il a l'originalité de favoriser cette intégration par l'utilité sociale. C'est la notion de service au sens large, qui va de la Bonne Action quotidienne (B.A.) au service communau-

---

<sup>2</sup> Dans la formation traditionnelle et dans certains manuels pédagogiques de l'ASC, on parle des «cinq buts du scoutisme» (développement de la santé, du caractère, de la débrouillardise, du sens des autres et du sens de Dieu). Il n'y a pas de contradiction entre ces cinq buts et le but tel que défini par la Constitution mondiale. Le langage est un peu différent, mais à la lecture du but énoncé dans le document mondial, on retrouve facilement les cinq buts.

**Le Mouvement scout a pour but de contribuer au développement des jeunes.**

**Le Mouvement scout les aide à réaliser pleinement leurs possibilités physiques, intellectuelles, sociales et spirituelles.**

**Le développement des possibilités intellectuelles comprend celui de la personnalité et de la débrouillardise.**

**Le développement des possibilités sociales évoque la notion de service au sens large, de la B.A. (Bonne Action quotidienne) au service communautaire.**

**Le scoutisme comprend une dimension essentielle d'éducation à la responsabilité sociale.**

**Le scout est citoyen du monde.**

**LE MOUVEMENT SCOUT EST FONDÉ SUR LES PRINCIPES SUIVANTS:**

- **devoir envers Dieu,**
- **devoir envers autrui,**
- **devoir envers soi-même.**

taire. « Servir » est un véritable mot d'ordre pour tous les scouts du monde. Mais pour servir, il faut être attentif aux autres, les écouter, les laisser s'exprimer et être capable de partager avec eux. À la limite, le développement des possibilités sociales débouche sur *l'engagement communautaire*.

**Les possibilités spirituelles...** Cet objectif se traduit par différentes expressions: vie de foi, cheminement de foi, recherche de Dieu, découverte des valeurs spirituelles, intégration du message évangélique dans tous les actes de la vie... Quelle que soit la formulation, il y a toujours une préoccupation de favoriser chez le jeune la mise en pratique de ses croyances religieuses ou le cheminement vers une vie de foi.

**En tant que personnes et citoyens responsables...** Le scoutisme attache une grande importance à la personne en tant qu'individu dans sa globalité, mais aussi en tant que citoyen, c'est-à-dire membre d'une communauté civile au sein de laquelle il est appelé à assumer des responsabilités. C'est pourquoi on peut dire que le scoutisme comprend une dimension essentielle d'éducation à la responsabilité sociale.

**Membres des communautés locales, nationales et internationales...** Une personne est, en tout premier lieu, un individu. Cet individu est intégré dans sa communauté locale, qui fait elle-même partie intégrante d'une structure politique plus grande englobée dans un tout qui est l'État souverain ou le pays. Ce dernier est à son tour un membre de la communauté internationale. Un citoyen responsable doit être conscient de ses droits et obligations par rapport aux diverses communautés auxquelles il appartient. Ainsi, la portée du scoutisme est locale à prime abord, mais cette portée est également nationale et internationale. Le scout est citoyen du monde, il appartient à un réseau international de solidarité. Prises ensemble, les activités et les initiatives du scoutisme ont un retentissement universel.

#### **4. Les principes du scoutisme**

*Le Mouvement scout est fondé sur les principes suivants:*

*Devoir envers Dieu*

*L'adhésion à des principes spirituels, la fidélité à la religion qui les exprime et l'acceptation des devoirs qui en découlent.*

*Devoir envers autrui*

- *La loyauté envers son pays dans la perspective de la promotion de la paix, de la compréhension et de la coopération sur le plan local, national et international.*

## FORMATION MODULAIRE

---

- *La participation au développement de la société dans le respect de la dignité de l'homme et de l'intégrité de la nature.*

### *Devoir envers soi-même*

*La responsabilité de son propre développement.*

(Article 2.1 de la Constitution mondiale)

### **Le devoir envers Dieu**

Ce principe est relié à l'objectif de développement des possibilités spirituelles du jeune. Un jour on demanda à Baden-Powell où entrerait la religion dans le scoutisme et le guidisme; le fondateur du Mouvement répondit: «Elle n'y entre pas du tout, elle est déjà là. C'est un des facteurs fondamentaux à la base du scoutisme et du guidisme.» (Allocution à la Conférence mixte des Commissaires, High Leigh, 1926)

Baden-Powell attachait donc une grande importance à la religion, comme en font foi ces trois autres extraits de son œuvre:

«Une organisation comme la nôtre manquerait son but si elle ne donnait à ses membres une connaissance de la religion. Mais en général on se trompe sur la manière de faire. Si l'on traitait davantage la religion comme faisant partie de la vie quotidienne, elle n'y perdrait rien de sa dignité et elle y gagnerait sur l'emprise des hommes.» (*La Route du succès*, page 221)

«Le devoir envers Dieu, le devoir envers le prochain et le devoir envers soi-même en tant que serviteur de Dieu sont la base de chaque forme de religion. Les moyens du devoir envers Dieu varient selon les confessions, mais nous insistons sur un point: le garçon doit observer et mettre en pratique la religion qu'il professe, quelle qu'elle soit.» (*Aids to Scoutmastership*, page 36)

«Dieu n'est pas un personnage à l'esprit étroit, comme certains semblent l'imaginer, mais un Esprit d'Amour, (...) qui bénit tous ceux qui cherchent vraiment à faire de leur mieux, à son service, suivant les lumières qu'ils reçoivent.» (*Éclaireurs*, page 326)

Il est à noter que le mot «Dieu» ne figure pas dans l'énoncé du but du scoutisme, analysé plus haut. Des religions non monothéistes comme l'hindouisme ou qui ne reconnaissent pas un Dieu personnel comme le bouddhisme sont tout à fait compatibles avec le scoutisme et son objectif de développement spirituel.

### **Le devoir envers autrui**

Ce devoir dépasse la solidarité immédiate avec les proches, c'est une invitation à l'entraide et à la coopération d'abord dans sa commu-

**«La religion n'entre pas dans le scoutisme, elle est déjà là.» — B.-P.**

**«Le devoir envers Dieu, le devoir envers le prochain et le devoir envers soi-même en tant que serviteur de Dieu sont la base de chaque forme de religion.» — B.-P.**

**Le devoir envers autrui met l'accent sur la dignité humaine, la paix et l'intégrité de la nature.**

nauté locale (paroisse, école, quartier) puis dans la communauté régionale, nationale et internationale. On retiendra tout particulièrement trois termes dans le texte de cet article:

- la dignité humaine,
- la paix,
- l'intégrité de la nature.

Ces trois termes témoignent de l'orientation humaniste du Mouvement scout.

**Dans le courant des droits universels de la personne...**

1° Le scoutisme s'inscrit dans le courant des «droits de la personne». L'Organisation mondiale du Mouvement scout travaille d'ailleurs en étroite collaboration avec plusieurs agences de l'Organisation des Nations Unies et diverses organisations non gouvernementales (ONG) qui se consacrent à la promotion et à la défense des droits humains.

**Une orientation ouvertement pacifiste**

2° Le scoutisme œuvre pour la paix entre les peuples et pour la paix universelle. Ainsi se trouve confirmée l'orientation résolument pacifiste du Mouvement scout souhaitée par Baden-Powell après la Première Guerre mondiale. L'éducation à la paix est une composante importante du programme des jeunes.

**Le souci de la protection de l'environnement est le prolongement de la formation scoute et des activités de plein air.**

3° Le scoutisme œuvre pour la protection de l'environnement. La Conférence mondiale de 1971 à Tokyo soulignait d'ailleurs que «notre souci de la protection de l'environnement est le prolongement de notre formation et de nos activités de plein air».

### **Le devoir envers soi-même**

Loin d'être un appel au repli sur soi et à l'égoïsme, ce devoir doit être perçu comme la responsabilité personnelle de veiller à son propre développement dans le but de réaliser pleinement toutes ses possibilités (voir *Le but du scoutisme* plus haut) au service de Dieu et des autres (les deux autres devoirs).

## **5. La Promesse et la Loi**

**Tous les membres du Mouvement scout doivent adhérer à une Promesse et une Loi.**

*Tous les membres du Mouvement scout doivent adhérer à une Promesse et une Loi reflétant, dans un langage approprié à la culture et à la civilisation de chaque Organisation Scoute Nationale et approuvé par l'Organisation Mondiale, le devoir envers Dieu, le Devoir envers autrui et le Devoir envers soi-même, et inspirées de la Promesse et de la Loi conçues par le Fondateur du Mouvement scout. (Article 2.2 de la Constitution mondiale)*

## FORMATION MODULAIRE

---

Tous les scouts du monde font une promesse. Cet engagement, c'est l'adhésion à un code moral positif qu'on appelle la *Loi scout*. La promesse engage celui ou celle qui la fait à observer cette Loi et à s'efforcer d'atteindre l'idéal qu'elle sous-tend.

À la différence de la plupart des lois, il n'y a aucun interdit, aucune défense dans la Loi scout. Et il n'y a aucune autorité extérieure pour la faire respecter. Seule la responsabilité personnelle est en jeu.

La Promesse et la Loi prennent différentes formes selon les associations scouts et les groupes d'âge. Cependant, elles comportent toujours le triple devoir: devoir envers Dieu, devoir envers autrui, devoir envers soi-même.

Quant aux valeurs sous-jacentes, ce sont la confiance, la loyauté, le service, l'amitié, la politesse, le respect de la vie et du travail, la bonne humeur et l'honnêteté.

Voici le texte de la Loi scout dans l'Association des Scouts du Canada:

**Le scout mérite et fait confiance.  
Le scout combat pour la justice.  
Le scout partage avec tous.  
Le scout est frère de tous.  
Le scout protège la vie.  
Le scout fait équipe.  
Le scout fait tout de son mieux.  
Le scout répand la joie.  
Le scout respecte le travail.  
Le scout est maître de lui-même.**

Quant à la Promesse, l'engagement sur le texte intégral de la Loi scout se fait à compter du groupe d'âge 14-17 ans. La formule en usage est la suivante:

***« Moi (nom), je m'engage sur mon honneur à vivre selon la Loi scout pour mieux servir Dieu et les autres. »***

Les jeunes des groupes d'âge plus jeunes sont également invités à faire une promesse, en relation avec le code de valeurs qui leur est proposé et dans un langage qui se trouve adapté à leur âge.

**La Promesse est une adhésion à un code moral positif qu'on appelle la Loi scout.**

**La Promesse et la Loi prennent différentes formes selon les associations scouts et les groupes d'âge.**

## 6. La méthode scoute

*La méthode scoute est un système d'autoéducation progressive fondé sur:*

- *une promesse et une loi;*
- *une éducation par l'action;*
- *une vie en petits groupes comprenant, avec l'aide d'adultes qui les conseillent, la découverte et l'acceptation progressives par les jeunes des responsabilités et la formation à l'autogestion tendant au développement du caractère, à l'accès à la compétence, à la confiance en soi, au sens du service et à l'aptitude aussi bien à coopérer qu'à diriger;*
- *des programmes progressifs et attrayants d'activités variées fondées sur les centres d'intérêts des participants et comportant des jeux, des techniques utiles et la prise en charge de services à la communauté; ces activités se déroulent principalement en plein air, en contact avec la nature.*

(Article 3 de la Constitution mondiale)

**Autoéducation: le jeune devient ce qu'il est de sa propre initiative et reste l'artisan de son propre épanouissement.**

### Autoéducation

*«Le principe d'après lequel opère le scoutisme est que les idées du garçon sont prises en considération et qu'il est encouragé à se former lui-même au lieu d'être endoctriné.»*

Cette citation de Baden-Powell définit l'autoéducation. Ce concept signifie que le jeune, au lieu de se conformer à un modèle proposé ou même imposé par des adultes, devient ce qu'il est de sa propre initiative et reste l'artisan de son propre épanouissement.

**La méthode scoute est un système d'autoéducation progressive.**

### Autoéducation progressive

La notion de progression est essentielle. Elle signifie que le scoutisme tient compte de chaque individu, considérant ses connaissances et son expérience, ainsi que ses possibilités réelles en fonction de son âge ou de son stade de développement. La progression signifie aussi que le cheminement du jeune est un processus continu, qui se déroule par étapes (voir *Programmes progressifs* à la page suivante).

**La méthode scoute est fondée sur une promesse et une loi.**

### Promesse et Loi

Voir plus haut.

### **Éducation par l'action**

Le scoutisme est action avant tout. C'est dans l'action que se font les apprentissages, c'est par l'action que le jeune progresse vers les objectifs du scoutisme. Un programme qui n'est pas fondé sur l'éducation par l'action ne peut pas être considéré comme un programme scout.

### **Vie en petits groupes**

Baden-Powell parlait du système des patrouilles et recommandait que les groupes de scouts restent relativement petits. L'interaction au sein de petites équipes est beaucoup plus dynamique et efficace que dans de grandes unités. L'avantage de la vie en petits groupes est d'ailleurs largement reconnu sur le plan éducatif. Dans le groupe de pairs ou dans l'équipe, le petit nombre, la connaissance et l'appréciation mutuelles, le partage des objectifs, le sentiment de liberté, l'exercice de la spontanéité sont des éléments qui offrent des conditions idéales pour des jeunes en phase de transformation vers l'état adulte.

### **Avec l'aide d'adultes qui conseillent les jeunes**

On parle d'encadrement ou d'accompagnement des jeunes par des adultes. La présence attentive et effective d'adultes bien formés qui peuvent conseiller les jeunes et les orienter au besoin est essentielle. Le rôle des adultes consiste à aider les jeunes à prendre conscience de leur possibilité d'assumer des responsabilités (voir ci-dessous). Ce rôle ne devrait pas être conçu comme une fonction de contrôle, puisque les jeunes ne peuvent s'épanouir que dans un climat de respect et d'appréciation de leur personnalité. Lorsqu'elle est réellement mise en pratique, cette relation entre les jeunes et les adultes comble un besoin essentiel de la société moderne, car elle offre un terrain pour le dialogue et la coopération entre les générations.

### **Découverte et acceptation de responsabilités**

Le terme «responsabilités» revient à plusieurs reprises dans le texte de la Constitution mondiale sur les principes fondamentaux du Mouvement scout. De fait, le scoutisme est un mouvement d'éducation à la responsabilité. Les jeunes vont d'abord découvrir la nature de certaines responsabilités (fonctions, tâches, responsabilité de leur progression personnelle) et ils vont devoir accepter ces responsabilités pour les assumer.

**La méthode scout est fondée sur une éducation par l'action. C'est dans l'action que se font les apprentissages, c'est par l'action que le jeune progresse vers les objectifs du scoutisme.**

**On appelle aussi la vie en petits groupes le «système des patrouilles».**

**La présence attentive et effective d'adultes bien formés qui peuvent conseiller les jeunes est essentielle.**

**Le scoutisme est un mouvement d'éducation à la responsabilité.**

**Il doit y avoir progression au sein d'un même groupe d'âge, mais aussi progression d'un groupe d'âge à l'autre.**

**Les activités en plein air et dans la nature facilitent l'application de la méthode scoute.**

### **Formation à l'autogestion**

La formation à l'autogestion découle de l'éducation à la responsabilité, élargissant le champ au domaine collectif. L'autogestion est en effet un processus de prise en main collective de la gestion d'un groupe, d'une collectivité ou d'une entreprise. Dans le scoutisme, elle renvoie à l'intention pédagogique de confier aux jeunes un maximum de responsabilités dans la conduite de leur équipe ou de leur unité, ce maximum étant bien entendu fonction de l'âge, de l'expérience et des possibilités des jeunes.

### **Programmes progressifs**

Comme la méthode scoute est un système d'autoéducation progressive, les programmes sont eux aussi progressifs, conçus en fonction de différents groupes d'âge. Il doit y avoir progression au sein d'un même groupe d'âge, mais aussi progression d'un groupe d'âge à l'autre.

### **Programmes attrayants**

Les programmes doivent également être attrayants, c'est-à-dire plaire aux jeunes. Le scoutisme tient donc compte de leurs goûts et de leurs intérêts.

### **Activités variées**

Comme le but du scoutisme se traduit en plusieurs objectifs, il ne saurait y avoir un seul type d'activités proposées aux jeunes. Le scoutisme ne privilégie pas un type d'activités par rapport à d'autres, même si certaines traditions peuvent le laisser croire. Toute activité contribuant à la poursuite des objectifs du scoutisme est valable.

### **Jeux, techniques, services**

Jeux, techniques et services sont précisément trois types d'activités dont les possibilités sont extrêmement variées. Cet éventail permet de viser au développement de la plupart des possibilités des jeunes, tout en s'inscrivant dans les objectifs du scoutisme. Il est à noter que le jeu, dans le scoutisme, est toujours éducatif, que les techniques sont utiles (comme le texte le mentionne d'ailleurs) et que les services sont communautaires (utilité sociale).

### **Plein air**

Le plein air et la nature ont toujours été étroitement associés au scoutisme. Le texte cité au début de cette section officialise en quelque sorte cette association, reconnaissant la valeur particulière des activités en plein air et dans la nature, qui facilitent l'application de la méthode scoute.

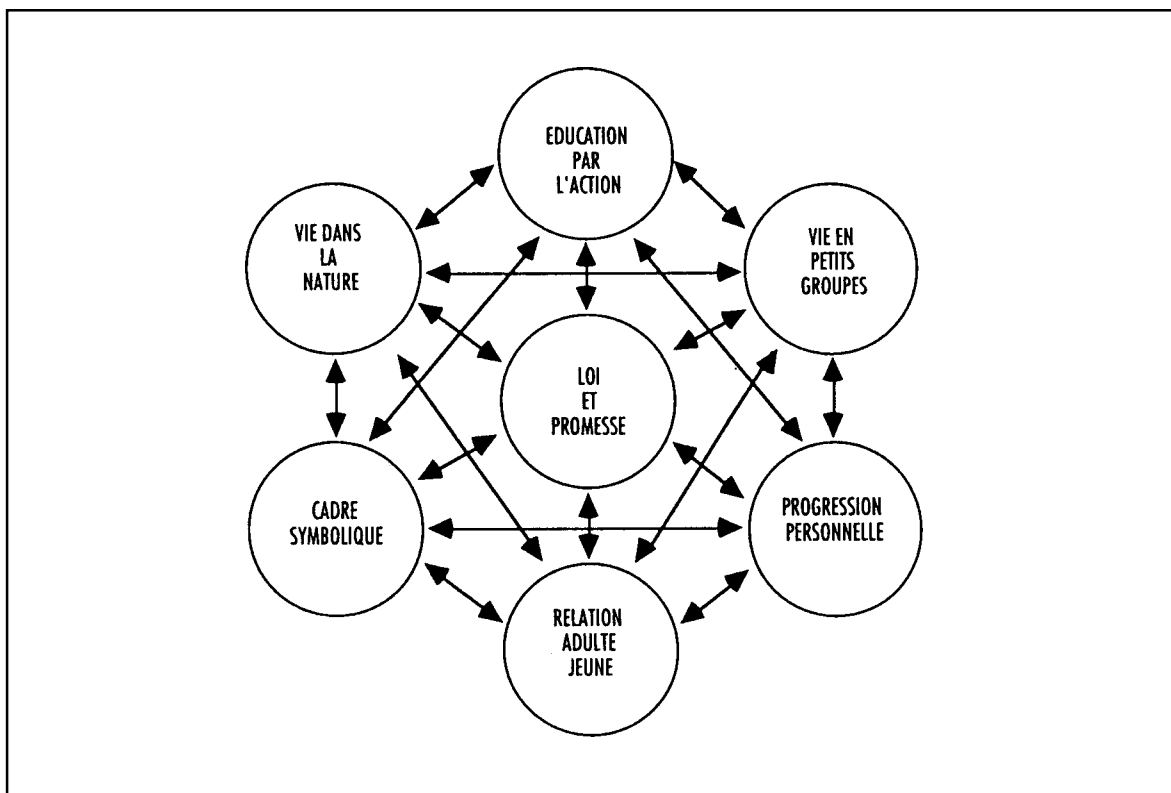
## FORMATION MODULAIRE

L'importance que Baden-Powell attachait à la nature n'était pas reliée uniquement aux bienfaits qu'offre la vie en plein air pour le développement physique des jeunes. Du point de vue intellectuel, les nombreux défis que présente la nature stimulent les capacités créatives des jeunes. Du point de vue social, la nature est un milieu auquel il est préférable de faire face en commun, en partageant ressources et capacités. La nature joue enfin un rôle important dans le développement spirituel des jeunes; Baden-Powell a écrit: «À côté des livres imprimés et de la Révélation, Dieu nous a donné à lire le grand Livre de la nature. Je ne veux pas faire de l'étude de la nature une forme du culte qui puisse remplacer la religion; je veux seulement signaler que, dans certains cas, comprendre la nature conduit à la religion...» (*La Route du Succès*, page 198)

Il est à noter que «les activités se déroulent *principalement* en plein air, en contact avec la nature»; le mot *principalement* permet de ne pas exclure d'autres champs dans lesquels des activités scouts peuvent fort bien se dérouler (dans un local, en milieu urbain par exemple).

### La méthode scout en un coup d'œil

Il n'est pas facile de retenir tous ces éléments. Pour faciliter la compréhension de la méthode scout, l'Organisation mondiale du Mouvement propose un schéma qui fait ressortir sept éléments essentiels et la relation entre ces éléments.



**S'il manque un des sept éléments, ce n'est pas du scoutisme.**

Comme on peut le voir dans ce schéma, les interrelations sont nombreuses: chaque élément se trouve lié à chacun des autres, ce qui fait apparaître un ensemble intégré. Ainsi, s'il manque un des sept éléments, ce n'est pas du scoutisme.

On retiendra ici qu'il faut que ces sept éléments se retrouvent dans le programme qu'on propose aux jeunes, quel que soit le groupe d'âge. Nous reviendrons d'ailleurs sur chacun de ces éléments et sur leur application pratique dans chacun des groupes d'âge dans le module ANI 1026 *Programme des jeunes 1*.

## 7. La mission du scoutisme

En 1999, la 35<sup>e</sup> Conférence mondiale du scoutisme, qui avait lieu à Durban en Afrique du Sud, a adopté une déclaration de mission. Il s'agissait, en partant des principes fondamentaux énoncés dans la Constitution mondiale, de s'exprimer en termes plus actifs et d'enraciner le rôle du Mouvement dans le monde d'aujourd'hui afin de mieux répondre aux besoins et aspirations des jeunes.

Voici le texte de cette déclaration:

*Le scoutisme a pour mission — en partant de valeurs énoncées dans la Promesse et la Loi scoutes — de contribuer à l'éducation des jeunes et à la construction d'un monde meilleur peuplé de personnes épanouies prêtes à jouer un rôle constructif dans la société.*

*Pour y parvenir, il propose aux jeunes d'entrer, tout au long de leurs années de formation, dans un processus d'éducation non-formelle; il utilise une méthode originale selon laquelle chacun est le principal artisan de son propre développement pour devenir une personne autonome, solidaire, responsable et engagée; il les aide à développer un système de valeurs basé sur les principes spirituels, sociaux et personnels exprimés dans la Promesse et dans la Loi.*

## 8. La culture d'association

**Certains éléments du scoutisme contribuent à définir la personnalité de chaque association scoute.**

Les principes fondamentaux tels qu'énoncés dans la Constitution mondiale indiquent l'essentiel du scoutisme. Cet «essentiel» comporte beaucoup d'éléments, comme on l'a vu. Il y a là abondante matière à réflexion, tout au long d'une vie scoute. L'essentiel représente par ailleurs le tronc commun, la base universelle du scoutisme, mais celui-ci est également fait de particularités et d'éléments variables d'un pays à l'autre. Ces éléments supplémentaires peuvent non seulement être utiles et avoir une grande importance dans un milieu donné, ils confèrent une personnalité à chaque organisation scoute. C'est ce qu'on appelle la «culture d'association».

Cette culture se compose des traditions, du modèle d'organisation, des pratiques administratives, de la langue en usage, des styles d'animation, etc. Il faut être conscient qu'elle varie d'une association scoute à l'autre et même d'une section locale à l'autre. Il faut également être conscient que le scoutisme est un mouvement universel, défini justement par «l'essentiel», mais que les particularités régionales et locales constituent une richesse pour l'ensemble.

Mentionnons quelques éléments très concrets de la «culture d'association»: l'uniforme, les cérémonies, les décorations, les rassemblements, le camping, le totémisme (donner des noms d'animaux à des personnes ou à des groupes), les badges, les devises, les drapeaux, le nombre de niveaux d'autorité, la division des groupes d'âge, l'organisation des groupes et des unités, les processus de nomination, l'organisation pratique de la formation... La pédagogie du projet, ou le VCPRÉF, fait également partie de la culture d'association, car c'est une orientation pédagogique que l'Association des Scouts du Canada a choisie, mais qui n'est pas forcément en application dans toutes les associations scoutées<sup>3</sup>.

Tous ces éléments sont *importants* dans un contexte donné et font même l'objet d'une réglementation abondante, mais ils se situent en complément des principes fondamentaux du scoutisme auxquels ils restent assujettis.

## 9. Lectures complémentaires

### L'esprit scout

Plutôt que d'essence du scoutisme ou de ses principes fondamentaux, on parle souvent d'esprit scout. Mais qu'est-ce que l'esprit scout? C'est une notion aussi vieille que le scoutisme lui-même. C'est l'esprit de Baden-Powell, que des générations de scouts ont chanté:

**I've got the B.-P. Spirit,  
Right in my head...  
Deep in my heart...  
Around my feet...  
All over me...  
... to stay.**

C'est la générosité, l'esprit de service et la bonne humeur. C'est l'empressement à se rendre utile, la débrouillardise en toute circonstance, l'esprit d'initiative. C'est un style de vie qui résulte de la Promesse scoute et de l'observation de la Loi.

---

<sup>3</sup> Voir le module ANI 1026 *Programme des jeunes 1* pour voir comment la pédagogie du projet découle de la méthode scoute.

**Les particularités régionales et locales constituent une richesse pour l'ensemble.**

**La pédagogie du projet, ou le VCPRÉF, fait partie de la culture d'association.**

**L'esprit scout est un style de vie qui résulte de la Promesse scoute et de l'observation de la Loi.**

**Notre richesse, c'est également notre différence.**

**Notre différence**

Nous sommes des scouts en ce que nous appartenons à une collectivité mondiale dont nous respectons les principes fondamentaux. Mais nous sommes aussi des scouts francophones au Canada, membres d'une organisation qui a une longue histoire. Notre richesse, c'est également notre différence. Cette différence provient du contexte nord-américain dans lequel nous vivons, de notre langue, de notre foi, de nos traditions. Ces facteurs contribuent à modeler un scoutisme original et dynamique.

Certes, nous avons souvent emprunté: aux Scouts de France, aux Scouts de Belgique, aux Boy Scouts du Canada en particulier. Mais nous avons aussi adapté. Et nos expériences ont inspiré d'autres organisations scoutistes.

Notre scoutisme a ainsi une personnalité, qu'il serait difficile de décrire dans tous ses aspects. C'est un peu comme se décrire soi-même. Souvent ce sont les autres qui peuvent le mieux nous décrire, bien que chacun ait une perspective différente et incomplète. Essayons toutefois de dégager quelques traits du caractère propre à notre scoutisme.

- Notre scoutisme se pratique en français.
- Il fait une large part aux valeurs chrétiennes et à la vie de foi, selon les orientations et l'esprit d'ouverture préconisés par l'Église catholique au Canada.
- Il est ouvert à tous et à toutes, admettant jeunes et adultes des deux sexes à tous les échelons de sa structure.
- Il repose presque entièrement sur le bénévolat, comptant relativement peu d'employés permanents.
- Il est attaché à un grand nombre de traditions: cérémonies, totémisation, chants...
- Il est aussi très attaché à son appartenance à l'Organisation mondiale du Mouvement scout.
- Il est très décentralisé, comptant des centaines de corporations aux divers niveaux de sa structure; en ce sens, il est aussi très démocratique, mais il n'est pas facile à coordonner.
- Il est très majoritairement composé d'enfants de 7 à 11 ans, comme la plupart des organisations scoutistes dans les pays industrialisés, mais il se préoccupe d'élaborer et de maintenir des programmes qui répondent bien aux besoins des adolescents et adolescentes d'aujourd'hui.

## FORMATION MODULAIRE

---

- Il expérimente volontiers pour répondre à des besoins locaux immédiats et à des situations particulières.
- Il peut paraître replié sur lui-même, notamment à cause de sa situation géographique, mais il s'ouvre facilement aux scoutismes étrangers et à la dimension internationale du scoutisme à la moindre occasion, se montrant particulièrement intéressé aux rassemblements mondiaux (jamborees et moots), au scoutisme francophone européen et africain, ainsi qu'au scoutisme latino-américain.

Dans le «village global» qu'est devenu notre monde, à l'heure de la mondialisation et de l'autoroute électronique, les différences s'amenuisent au profit de ressemblances qui ne sont pas toujours des plus créatives. Heureusement le scoutisme, en se répandant partout à la surface du globe, y gagne en diversité. Nous concourons à cette diversité. Et dans la mesure où nous cultivons notre originalité et en témoignons, nous ne faisons qu'enrichir le scoutisme universel.

### Le scoutisme n'est pas...

- un club sportif,
- une secte religieuse,
- un mouvement occulte et initiatique,
- un réseau de troc international,
- une école alternative,
- une agence internationale de voyages,
- une succursale des Forces armées,
- un regroupement d'élite,
- une bande de marginaux traditionalistes,
- une gang de demeurés,
- une garderie,
- un réservoir de «cheap labor» pour des œuvres de bienfaisance,
- une philosophie «Nouvel Âge»,
- une thérapie de groupe.

**Dans la mesure où nous cultivons notre originalité et en témoignons, nous ne faisons qu'enrichir le scoutisme universel.**

## PÉDAGOGIE

- Apprendre et réécrire la définition, le but et la méthode du scoutisme selon la Constitution mondiale, ainsi que la Loi scout en vigueur dans l'Association des Scouts du Canada.
- Rencontrer des scouts de diverses associations ou organisations et trouver ensemble les points communs et les particularités.

## SOURCES ET RESSOURCES

ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT, *Argos, approche de la «culture» d'association*, cahier de la série Management, Bureau mondial du scoutisme, 1996.

ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT, *Constitution et Règlement additionnel de l'Organisation mondiale du Mouvement scout*, Bureau mondial du scoutisme, juillet 1983.

ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT, *Éléments pour un programme scout*, Comité mondial des programmes, Bureau mondial du scoutisme, 1985; section 1: éléments de base, chapitre 1: principes fondamentaux.

ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT, *Les principes fondamentaux du scoutisme*, montage de 50 diapositives avec script, 10 min., Bureau mondial du scoutisme, 1984.

ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT, *Principales caractéristiques du scoutisme*, document préparatoire à la 35<sup>e</sup> Conférence mondiale du scoutisme, 1999.

ORGANISATION MONDIALE DU MOUVEMENT SCOUT, *Principes fondamentaux*, Bureau mondial du scoutisme, 1992.

## **Évaluation formative du module PRINCIPES FONDAMENTAUX DU SCOUTISME**

- Qu'est-ce que le scoutisme? Donnez-en la définition officielle et expliquez-en le contenu.
- Quel est le but du scoutisme?
- Quels sont les principes du scoutisme?
- Quelle place occupe la Promesse scoute dans les principes fondamentaux du scoutisme?
- Récitez la Loi scoute en vigueur dans l'Association des Scouts du Canada et énumérez les valeurs qui la sous-tendent.
- Comment peut-on éduquer par l'action?
- Que signifie le concept d'autoéducation?
- Quelle est l'importance de la vie en petites équipes ou en petits groupes dans le scoutisme?
- Que vous inspire la déclaration de mission du scoutisme?
- Qu'est-ce que l'esprit scout?
- Indiquez quelques caractéristiques du scoutisme francophone au Canada.