



ASSOCIATION DES SCOUTS DU CANADA

SOMMAIRE DES MODULES DE FORMATION POUVANT ÊTRE RECONNUS

Ce document se veut une synthèse des modules qui peuvent être reconnus. Facile d'interprétation, il vous permettra rapidement de connaître quels sont les modules pouvant être reconnus grâce à une série de pré-requis bien identifiés.

Cet outil sera très utile dans le processus d'une planification d'un parcours de formation. Il établit les paramètres qui déterminent les qualifications que l'organisation reconnaît pour une personne provenant de l'extérieur du mouvement qui revient dans le giron de l'Association des Scouts du Canada après plusieurs années ou qui arrive d'une autre association scout.

En somme, ce document vous permettra de valider le bagage de quelqu'un et d'être en mesure de rattacher ses expertises sociales, professionnelles et activités bénévoles au vécu scout en vue d'en faire la reconnaissance.

Nous vous invitons à faire preuve d'ouverture tout en vérifiant avec les personnes s'ils saisissent bien les contenus des modules en fonction des objectifs visés. Aussi, nous vous rappelons qu'il est essentiel que des preuves tangibles viennent appuyer les demandes de reconnaissances d'acquis. Des pièces justificatives tels que : attestations, diplômes, certificats, etc. nous permettent d'authentifier le cheminement des personnes demandant une reconnaissance d'acquis. Ainsi, cela donnera l'opportunité aux demandeurs de faire valoir leurs connaissances pratique ou théorique.

Nous vous encourageons à démontrer une certaine souplesse pour favoriser des parcours de formation qui seront efficaces et intéressants tout en étant adaptés aux profils de chaque individu.

Comme le FOR 0001 est l'introduction à la formation et, que plusieurs districts établissent des rencontres pour ce dernier, il serait bon de prévoir un temps où les gens seraient informés de cette démarche possible. Lors de ces rencontres, des rendez-vous pourraient être fixés pour amorcer cette démarche à caractère individuel avec les candidats désireux d'y souscrire.

Veillez noter que les formateurs qui rencontreront les demandeurs de reconnaissances d'acquis doivent être brevetés et mandatés par le commissaire de formation de leur district. Pour vous assister dans ce processus, un modèle pour ces rencontres est inclus dans le guide permettant de procéder à la reconnaissance d'acquis selon les modules de formation. Si vous possédez déjà le vôtre, vous pouvez très bien poursuivre avec votre méthode.

En espérant que cette synthèse vous aidera à octroyer à vos membres les reconnaissances auxquelles ils peuvent avoir droit et favorisant ainsi une formation adaptée aux besoins de chacun.



Sylvie Boisseau
Présidente du comité national de la formation



ASSOCIATION DES SCOUTS DU CANADA

Modules pouvant avoir des reconnaissances d'acquis

| Thème | # de module | Titre | reconnaissance possible | reconnaissance NON possible | condition particulière pour la reconnaissance |
|-------|-------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| ANI | 1001 | Animation d'un groupe de personnes | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 1002 | Les jeunes d'abord | Reconnaissance d'acquis | | Compétences professionnelles ou une implication de plusieurs années dans le mouvement. |
| ANI | 1003 | Communication efficace | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 1021 | Les jeunes de 7-8ans | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 1022 | Les jeunes de 9-11ans | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 1023 | les jeunes de 11-14ans | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 1024 | les jeunes de 14-17 ans | Reconnaissance d'acquis | | |

| Thème | # de module | Titre | reconnaissance possible | reconnaissance NON possible | condition particulière pour la reconnaissance |
|-------|-------------|--|--------------------------|-----------------------------|---|
| ANI | 1025 | les jeunes 17-21 ans | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 1026 | Programmes de jeunes 1. | | Aucune reconnaissance | |
| ANI | 1027 | La relation adulte/jeune | | Aucune reconnaissance | |
| ANI | 1041 | Animation des adultes | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 1101 | Accueil et intégration des jeunes handicapés | Reconnaissance d'acquis | | Compétences particulières, professeur |
| ANI | 1102 | Coéducation enfants 7-11ans | Reconnaissance d'acquis | | Compétences particulières |
| ANI | 1103 | Coéducation adolescents 11-17 ans | Reconnaissance d'acquis | | Compétences particulières |
| ANI | 1104 | Jeunes en difficulté | Reconnaissance d'acquis | | Reconnaissance professionnelle |
| ANI | 1005 | Eduquer aujourd'hui | | Aucune reconnaissance | |
| ANI | 1107 | Grands jeux | Reconnaissance d'acquis | | |
| ANI | 2001 | Dynamique des groupes | Reconnaissance d'acquis. | | |
| ANI | 2006 | Agent de développement spirituel | | Aucune reconnaissance | |

| Thème | # de module | Titre | reconnaissance possible | reconnaissance NON possible | condition particulière pour la reconnaissance |
|------------|-------------|---|--------------------------------|------------------------------|---|
| ANI | 2026 | Programme de jeunes 2. | | Aucune reconnaissance | |
| ANI | 3026 | Programme de jeunes3 | | Aucune reconnaissance | |
| GES | 1010 | Gestion d'un groupe scout | | Aucune reconnaissance | |
| GES | 1011 | Sécurité et assurances | Reconnaissance d'acquis | | |
| GES | 1012 | Financement 1. | | Aucune reconnaissance | |
| GES | 1042 | gestion des ressources adultes 2 | | Aucune reconnaissance | |
| GES | 1043 | Recrutement des adultes | | Aucune reconnaissance | |
| GES | 1044 | gestion financière | Reconnaissance d'acquis | | Compétence professionnelle |
| GES | 1045 | Gestion de l'information | Reconnaissance d'acquis | | |
| GES | 1302 | Organisation d'un rassemblement | Reconnaissance d'acquis | | |
| GES | 1303 | Règlement des conflits d'adultes | Reconnaissance d'acquis | | Expérience ds le mouvement. |

| Thème | # de module | Titre | reconnaissance possible | reconnaissance NON possible | condition particulière pour la reconnaissance |
|-------|-------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| GES | 1304 | Matériel et équipement | Reconnaissance d'acquis | | |
| GES | 1305 | Reconnaissance des bénévoles | | Aucune reconnaissance | |
| GES | 1306 | La planification dans le scoutisme | Reconnaissance d'acquis | | |
| GES | 2010 | Gestion d'un district scout | | Aucune reconnaissance | |
| GES | 2012 | Financement 2 | Reconnaissance d'acquis | | Compétence professionnelle |
| GES | 2042 | Gestion des ressources adultes 2 | | Aucune reconnaissance | |
| TEC | 1028 | Le jeu dans le scoutisme | Reconnaissance d'acquis | | Avoir suivi le module soc1005 |
| TEC | 1029 | Pédagogie des techniques | | Aucune reconnaissance | |
| TEC | 1030 | Camps et sorties | Reconnaissance d'acquis | | Expérience ds le mouvement. |
| TEC | 1046 | Tenue de réunion | Reconnaissance d'acquis | | |
| TEC | 1047 | Recrutement et accueil des jeunes | Reconnaissance d'acquis | | |

| Thème | # de module | Titre | reconnaissance possible | reconnaissance NON possible | condition particulière pour la reconnaissance |
|-------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| TEC | 1401 | Camping d`été | Reconnaissance d`acquis | | |
| TEC | 1402 | Camping d'hiver | | Aucune reconnaissance | |
| TEC | 1403 | Publicité | Reconnaissance d'acquis | | |
| TEC | 1404 | Expression et feux de camp | | Aucune reconnaissance | |
| TEC | 1405 | Secourisme | | Aucune reconnaissance | |
| TEC | 1406 | Orientation(cartes et boussole) | Reconnaissance d'acquis | | Compétence |
| TEC | 1407 | Communications et JSLO/JOTI | Reconnaissance d'acquis | | Compétence |
| TEC | 1408 | Publier un périodique scout | Reconnaissance d'acquis | | |
| TEC | 1409 | Nature: flore et faune | Reconnaissance d'acquis | | |
| TEC | 1410 | Activité d'hiver | | Aucune reconnaissance | |
| TEC | 14 | Camping1 hiver | | Aucune reconnaissance | |

| Thème | # de module | Titre | reconnaissance possible | reconnaissance NON possible | condition particulière pour la reconnaissance |
|-------|-------------|--|-------------------------|-----------------------------|---|
| TEC | 14 | CAMPING2. | | Aucune reconnaissance | |
| TEC | 1411 | Parler en public | Reconnaissance d'acquis | | |
| TEC | 1412 | Scoutisme marin | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1004 | Adultes dans le scoutisme | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1005 | Principes fondamentaux du scoutisme | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1006 | Développement spirituel | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1007 | Structure et organisation du mouvement scout | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1008 | Histoire du mouvement scout | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1009 | Scoutisme dans la communauté | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1201 | Symboles et traditions | | Aucune reconnaissance | |
| SOC | 1202 | Scoutisme international | | Aucune reconnaissance | |

| Thème | # de module | Titre | reconnaissance possible | reconnaissance NON possible | condition particulière pour la reconnaissance |
|-------|-------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|
| SOC | 1203 | Scoutisme et environnement | Reconnaissance d`acquis | | Compétences particulières,professeur |
| SOC | 1204 | Scoutisme et parents | | Aucune reconnaissance | |