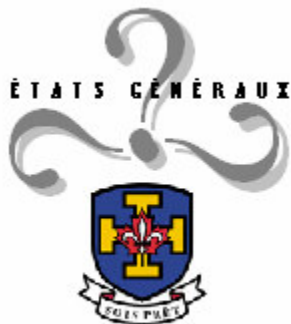


Septembre 2006



## En réponse aux consultations des districts

Les districts du Canada nous ont fait part de leur point de vue concernant la suite à donner au modèle du scoutisme francophone canadien.

Le comité des États généraux de la phase II est heureux de constater que vous partagez globalement notre vision pour la suite d'un scoutisme renouvelé au Canada. Presque tous les points du modèle ont obtenu un consensus ou une bonne majorité de la part des répondants. Des suggestions novatrices et très intéressantes nous sont également parvenues et seront retenues lors des différentes étapes de la démarche. Nous avons aussi reçu quelques inquiétudes dont nous avons pris bonne note afin de mieux orienter la suite de nos travaux.

Pour tout le travail accompli d'Est en Ouest à travers le pays et pour votre grand investissement dans ces travaux qui nous appartiennent tous,

# MERCI !

### RÉSULTATS DE LA CONSULTATION (juin 2006)

#### **LES DISTRICTS (17 sur 40)**

District de l'Alberta  
District du Bois  
District de Bois-Hébert  
District du Centre du Québec  
District du Cuivre  
District d'Edmunston  
District Franco-Manitobain  
District de Lanaudière  
District des Laurentides  
District de Moncton  
District de Montréal - métropolitain  
District de l'Original  
District de l'Outaouais  
District de St-Jean  
District du Sud-Ouest  
District de Timmins  
District du Vieux-Fort

#### **LES GROUPES (4 groupes ayant répondu directement)**

34<sup>e</sup> Centre du Québec  
Gentilly (Centre du Québec)  
Bellefeuille (Laurentides)  
3<sup>e</sup> René Lamoureux (Toronto)

## PRIORITÉ 4 LA LOI ET LA PROMESSE (engagement)

N.B. Toute modification au texte de la Loi doit être approuvée au préalable par l'OMMS avant sa mise en force

	AFFIRMATIONS	En accord	En désaccord	COMMENTAIRES
1	Le mot «LOI» semble apporter une notion de contrainte, mais en réalité il est l'indicateur d'une règle de vie positive	19	2	<p><b>Au moins deux districts ne semble pas avoir compris le sens de contrainte mais voyait la Loi comme une règle de bonne conduite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre une structure</li> <li>• Toute société, organisation, famille, partout dans le monde, il y a des lois à suivre. C'est donc l'introduction au monde extérieur. Le terme Loi suit le jeune tout au long de sa vie dans la société.</li> <li>• Cette notion de contrainte est surtout ressentie chez l'adulte et pas nécessairement chez les jeunes. Tout dépend de la façon dont elle est transmise, positive, ligne de conduite, contraignante.</li> <li>• On aime bien les expressions code de vie voire mode de vie</li> <li>• Le mot LOI signifie la protection des droits; il suffit de l'expliquer</li> </ul>
2	La Loi et ses 3 devoirs (envers Dieu, envers soi-même et envers les autres) doivent être mieux intégrés dans le vécu au quotidien	19	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des exemples,</li> <li>• Être adaptés aux groupes d'âges, trouver une formulation plus universelle.</li> <li>• Il faut de meilleurs outils pour mieux les faire comprendre aux jeunes</li> <li>• Favoriser des apprentissages en dehors des réunions</li> <li>• Il faudrait préciser des actions concrètes, le devoir est déjà abstrait pour les jeunes d'aujourd'hui. Peut être vu comme une contrainte.</li> <li>• En autant que ce soit un Dieu universel et non un représentant de la religion catholique seulement</li> </ul>
3	Certains articles devraient être reformulés pour être plus actuels et mieux compris	10	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cette reformulation entre dans le développement de meilleurs outils</li> <li>• Un bel exemple de reformulation est le programme des « Intrépides » avec le « JE » au lieu de « les scouts »</li> <li>• Reformuler les maximes</li> <li>• Les articles sont actuels et très clairs</li> <li>• On n' a aucun problème avec les articles</li> <li>• Si pour certains, c'est difficile à comprendre, peut-être avoir des outils/exemples concrets pour aider la compréhension.</li> <li>• On ne doit surtout pas changer ses articles et la loi. C'est la base du scoutisme, fondé par B.P.</li> <li>• Changer risque que la loi perde de la valeur</li> <li>• Ils sont simples et faciles à comprendre.</li> <li>• Vocabulaire simple</li> <li>• Est déjà actuelle et bien comprise</li> </ul>
4	Les animateurs devraient être mieux préparés afin d'expliquer et faire vivre la Loi	17	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du concret, exemples déjà faits, outils, activités pour les jeunes.</li> <li>• Animateurs doivent être mieux préparés</li> <li>• Prêcher par l'exemple</li> <li>• Mieux préparé avec la formation (mieux encadré)</li> <li>• Un rappel ne peut pas nuire</li> <li>• Nos animateurs sont bien préparés</li> <li>• Avoir un outil avec explications et questionnaires à réflexion sur la Loi et outil pour transmettre et faire vivre aux jeunes.</li> <li>• En parler plus aux formations en début d'année.</li> </ul>
5	Le Scoutisme doit redonner de l'importance au sens de l'Honneur dans l'application au quotidien de la Loi	20	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il faudrait aussi valoriser la « parole scout », le sens de l'honneur a perdu son importance dans notre monde.</li> <li>• Mais quel sens donner à l'honneur?</li> <li>• Est-ce possible que nous ayons perdu du terrain sur ce sujet en raison d'un manque d'outils permettant de le faire bien comprendre aux jeunes?</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les castors comprennent mieux le mot «fierté» que«honneur»</li> <li>• Revenir aussi sur la B.A.</li> <li>• Réintégrer la notion d'honneur qui est un peu oubliée</li> </ul>
6	Le texte de la promesse doit être conservé tel qu'il est actuellement à une exception près (voir affirmation no. 7)	17	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pourrait être adapté pour une meilleure compréhension</li> </ul>
7	Dans le texte de la promesse, on doit offrir la possibilité de changer le mot Dieu selon la religion pratiquée ou le terme utilisé à l'école	15	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon la croyance des individus qui font la promesse</li> <li>• Le mot Dieu représente toutes les religions. Dieu peut être conservé et non Seigneur Jésus.</li> <li>• Nous le faisons déjà</li> <li>• Je pense que l'engagement de chacun est très personnel et que si les différentes dimensions sont respectées et bien réfléchies, je ne vois pas de problème.</li> <li>• Pas unanime</li> <li>• Conserver Association catholique</li> <li>• L'énoncé« Devoir envers Dieu» suscite un certain malaise; le devoir envers la Vie laisse davantage de place aux opinions de tous</li> <li>• B.P. a mis le sens de Dieu dès la création du scoutisme, pourquoi tomber dans le piège du «politically correct»</li> <li>• Remplacer par« donner un sens à sa vie»</li> <li>• Référence religieuse : oui à l'ouverture mais il est bon de conserver notre identité et notre passé</li> <li>• On a peur de s'afficher comme chrétien; on veut être à la mode</li> </ul>
8	La préparation des jeunes à la promesse doit favoriser davantage l'intégration et l'adhésion à la Loi	20	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est quelque chose qui se vit et qui devrait se vivre durant chaque rencontre! Afin que les jeunes puissent l'intégrer dans leur vie de tous les jours!</li> <li>• Déjà comme ça. Pour la préparation avoir des outils : jeux, activités, autres</li> <li>• L'important c'est que nos adultes y soient préparés. Avoir les outils.</li> <li>• Enlever le mot «davantage» dans l'affirmation.</li> </ul>
9	La promesse est un moment solennel et doit être faite selon un cérémonial précis et évolutif à travers les âges	18	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les traditions sont importantes lors des cérémonies.</li> <li>• Modèle de cérémonies pourrait être révisé.</li> <li>• La promesse est et demeure un moment précieux et spécial pour toute branche</li> <li>• Quel que soit l'âge, le jeune est fier et motivé à faire sa promesse. La clé est dans la préparation!</li> <li>• Le cérémonial doit être simple et adaptable</li> <li>• Le cérémonial ne doit pas être trop rigide</li> </ul>
10	Les parents doivent être invités à la promesse du jeune de tout âge	15	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner le choix aux jeunes, surtout pour les + vieux, mais les parents doivent être informés.</li> <li>• Pour les unités enfants, oui</li> <li>• Pour les unités ados., respecter le désir des jeunes.</li> <li>• Pourquoi pas?</li> <li>• L'importance des parents et aussi des amis, pour monter l'intérêt des invités</li> <li>• Maintenir cette ouverture sur une base volontaire.</li> <li>• N'oublions pas les rituels plus intimes des unités adolescentes.</li> </ul>
11	Les étapes sont importantes : préparation, réflexion, cérémonial, proclamation	20	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolument!</li> <li>• Crucial pour une belle réussite!</li> <li>• Surtout la réflexion</li> <li>• Cela fait partie du cérémonial et de l'évolution du jeune.</li> <li>• À intégrer dans un module de base et à détailler dans les diverses méthos avec texte explicatif à remettre aux parents</li> <li>• Le dosage selon la branche serait à préciser</li> </ul>

12	La promesse est un processus personnel à compter de 12 ans et plus, c'est le jeune qui décide quand il est prêt (pas de promesse à date fixe et pour tous les nouveaux)	9	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pas unanime</li> <li>• Préconisée en groupe, mais avoir une certaine souplesse.</li> <li>• Attention à la façon que c'est présenté. Il faut s'assurer que tous et chacun se sente égal l'un à l'autre. Respect total en tout temps du processus de chacun!</li> <li>• Aucun jeune n'est obligé de faire sa promesse, s'il n'est pas prêt, il pourra la faire l'année prochaine.</li> <li>• Plus le jeune est mature, plus les exigences doivent être poussées pour qu'il y ait vraiment un défi (adapté bien sûr).</li> <li>• Pénible au niveau logistique. Si le jeune pas prêt le jour de la promesse, il attend au camp d'été ou à l'année suivante. Pas de promesse spéciale pour ceux qui ne sont pas prêts.</li> <li>• L'animateur doit évidemment guider les jeunes moins autonomes.</li> <li>• C'est aux adultes à prendre du temps pour amener les jeunes à réfléchir sur leur engagement et leur signification.</li> <li>• Il faut être ouvert à faire plusieurs cérémonies de promesse dans l'année, mais il ne faut pas se rendre à 24 cérémonies pour 24 jeunes!</li> <li>• Difficilement applicable</li> <li>• Veut garder la promesse à date fixe</li> </ul>
----	---	---	---	--

## PRIORITÉ 5

## LA VIE DANS LA NATURE

	AFFIRMATIONS	En accord	En désaccord	COMMENTAIRES
1	Nous devrions recommander un ratio activités intérieures / activités extérieures	11	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si nous préconisons la Nature l'extérieur doit être privilégié</li> <li>• On peut certainement continuer à l'encourager en développant des exemples et suggestions.</li> <li>• Difficile pour certaines régions plus nordiques</li> <li>• Un ratio serait difficile à déterminer compte tenu des groupes d'âge et des situations des groupes – unités</li> <li>• Nous devrions suggérer</li> <li>• Important de sortir du local 1 fois par trimestre</li> </ul>
2	Les animateurs devraient être davantage spécialisés en techniques de plein air et de l'environnement	13	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oui pour être plus informé mais pas des spécialistes.</li> <li>• Avoir accès à des « experts » si nécessaire</li> <li>• Il est beaucoup plus important de s'assurer que les animateurs savent comment faire vivre du scoutisme au jeune, le développer, lui donner des défis, le valoriser, etc.</li> <li>• Il faudrait offrir une forme de reconnaissance pour ceux qui suivent cette formation (ex : badge, crédit de formation, etc)</li> <li>• Au moins un animateur par unité</li> </ul>
3	Nous devrions élargir la définition de nature en : 1. la nature comme terrain de jeu et le retour aux sources, à la vie 2. protection de la nature, environnement, développement durable, énergie renouvelable, produits équitables, etc.	20	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'environnement devient une question importante et il faut faire en ce sens. (Sensibiliser)</li> <li>• Nous devrions changer le mot «nature» par le mot «environnement» et adopter une approche plus réaliste qu'idéaliste.</li> </ul>
4	La survie en ville est autant une activité scoutie que la survie en forêt	17	4	<p><b>Il aurait fallu lire « les activités en ville sont autant valables et scouties que celles en pleine nature »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absolument</li> <li>• Apprendre à se débrouiller en ville; apprendre aux jeunes à fonctionner dans leur environnement : lire une carte, s'orienter,</li> </ul>

				<p>c'est de rendre nos jeunes « adulte responsable et autonome »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux choses bien différentes sans grande comparaison</li> <li>• Il faut apprendre à survivre où que l'on soit</li> </ul>
5	Nous devrions limiter les spécialisations de plein air aux unités adolescentes afin de se défaire de l'image bébé du Scoutisme	8	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TOTALEMENT EN DESACCORD</li> <li>• C'est dès le bas âge que les jeunes apprennent à aimer la nature</li> <li>• Question ambiguë, les techniques de plein air, définies et adaptées aux groupes d'âges.</li> <li>• Peut importe l'âge</li> <li>• L'image de bébé est reliée au comportement des individus.</li> <li>• Mieux définir la courbe progressive de branche en branche</li> <li>• Avoir plus d'activité de survie pour les ados</li> <li>• Certaines activités sont aussi accessibles aux 9-11 ans</li> </ul>
6	La pleine nature est essentielle pour le développement d'un scout. Le jeune a besoin de trouver ce qui est essentiel et ce qui est superflu dans la vie. La vie en pleine nature lui permet de retourner à la base de la vie et le fait grandir sur le plan spirituel	19	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est par contre la transition et le mélange entre la « Ville » et la « nature » qui amène à ces réalisations là</li> <li>• En comprendre la différence et reconnaître qu'on peut survivre et être heureux sans NINTENDO, BOX.</li> <li>• Attention au mot « essentiel ». Restons ouvert : il y a d'autre moyen qu'en « pleine nature » pour vivre du scoutisme au quotidien!</li> <li>• Difficile de ne pas être en désaccord.</li> <li>• Semble être en contradiction avec l'affirmation 4.</li> <li>• Important sans être essentiel</li> </ul>
7	Nous devrions nous faire connaître comme des spécialistes en environnement dans notre milieu	8	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Défenseur – oui, Spécialistes (un gros mot)</li> <li>• Personne respectueuse de l'environnement au lieu de spécialiste</li> <li>• Nous devons plutôt développer la niche de l'amateur du plein air avec emphase sur la protection de l'environnement</li> </ul>
8	La nature est un choix de vie pour les scouts, cela implique des choix santé : ne pas fumer, être en bonne forme physique, privilégier des déplacements à bicyclette, etc.	15	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plus possible, mais nous ne pouvons pas exiger.</li> <li>• Pas de consensus</li> <li>• Il faut valoriser ces choix. Cependant, il serait néfaste de tomber dans le jugement de ceux qui n'appliquent pas ceux-ci et de les exclure. Le but est d'ouvrir les horizons et de guider les jeunes.</li> <li>• Cela va avec le devoir envers soi, les autres et la vie mais ne devenons pas fondamentalistes ou intégristes</li> <li>• Les animateurs doivent se rappeler qu'ils sont des modèles pour les jeunes et agir en conséquence</li> <li>• C'est la proposition de B.P.</li> </ul>
9	Le Scoutisme forme les scouts à devenir des citoyens responsables. Ils devraient s'impliquer lors de situations d'urgence ou de désastres naturels	19	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon le groupe d'âge, peut ramener l'honneur. Selon les compétences et l'aide que les gens ont besoin</li> <li>• Adaptés aux groupes d'âges, selon ce que l'on peut faire avec les jeunes.</li> <li>• Adultes : selon leur disponibilité.</li> <li>• Jeunes : selon leur capacité</li> <li>• Le service a sa place en tout temps, non seulement en cas d'urgence ou de désastre. Le tout est à renforcer dans nos approches.</li> <li>• Totalement; avec formation</li> <li>• Belle innovation!</li> </ul>
10	Nous devrions développer des partenariats avec les organismes qui viennent en aide aux sinistrés lors de désastres	18	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi pas? Oui et non, manque de temps Être reconnu par ceux-ci.</li> <li>• Si aide, cela devrait être à l'intérieur des rencontres et non une responsabilité de plus</li> <li>• Attention : ceci peut devenir politique et on perd notre identité scoute</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si l'item est retenu, cela amènerait une autre dimension de la vie et ses problèmes aux jeunes. Cela mettrait aussi de l'avant le mouvement du scoutisme pour son aide humanitaire.</li> <li>• Seulement pour les scouts aînés qui auront décidé en équipe de servir de cette manière</li> <li>• Bien définir ce que l'on peut faire avec les jeunes, pour limiter nos champs d'activités.</li> </ul>
11	Un scout qui respecte la nature doit décourager la coupe d'arbres, la chasse et la pêche sportive... pour le simple loisir	4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un équilibre doit être fait, sensibilisation par les animateurs. Oui pour la coupe d'arbres mais pour la pêche et la chasse, c'est exagéré.</li> <li>• Plutôt, conscientiser sur le respect de l'utilisation des ressources, des lois, et des quotas, éducation.</li> <li>• La coupe d'arbres bien définie est aussi essentielle. La chasse et la pêche sont importantes pour l'équilibre écosystème</li> <li>• Secteur politique non applicable au mouvement</li> </ul>
12	Nous devrions remettre à l'honneur la B.A. dans leur champ d'expertise des jeunes, ex : servir la soupe populaire, prendre en charge la distribution municipale des arbustes	20	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon l'âge et les capacités du jeune en tenant compte du VCPREF</li> <li>• B.A. communautaire, en groupe, favoriser la spontanéité.</li> <li>• Il faut aussi développer des outils pour les équipes d'animation.</li> <li>• La B.A. est gratuite, spontanée et utile. La bonne action quotidienne est la première obligation du scout.</li> <li>• Dans l'énoncé, la B.A. semble imposée. Bien que la B.A. doive être valorisée, elle doit rester basée sur le volontariat.</li> <li>• Quelle bonne idée ! Soyons visibles là où est notre place !</li> <li>• On devrait toujours inscrire dans nos programmes de camp, une place pour le service et la protection de l'environnement</li> <li>• Le jeune en sortirait plus grand et fier de lui</li> <li>• Déjà mis en pratique</li> </ul>
13	Nous devrions offrir une formation technique utile dans la communauté et reconnue dans son milieu	19	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'il y a des bénévoles pour ça. +++ d'accord. Visibilité.</li> <li>• Peut-être ceci pourrait être un rôle pour les aînés... si intéressés</li> <li>• on s'expose, on se fait voir</li> <li>• Attention : main d'œuvre ??? ressources humaines???</li> <li>• Avec les compétences, pour les plus vieux, bon pour l'image.</li> <li>• Est-ce réaliste?</li> <li>• Excellent pour la promotion</li> <li>• Très bonne idée. Des suggestions SVP.</li> <li>• Manque de disponibilité</li> <li>• Ex : secourisme</li> </ul>

## PRIORITÉ 6

## LA VIE EN PETITS GROUPES

	AFFIRMATIONS	En accord	En désaccord	COMMENTAIRES
1	Un nombre de 4 à 6 jeunes est nécessaire pour former une équipe	19	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il existe des situations particulières.</li> <li>• Envisager une méthodologie pour fusion d'unités</li> </ul>
2	Un nombre de 3 à 5 équipes est nécessaire pour former une unité	7	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Changer « nécessaire » par « préférable »</li> <li>• Minimum de 2</li> <li>• Intéressant mais pas toujours possible</li> <li>• Beaucoup de localités (rurales) n'auraient aucune forme de scoutisme!</li> <li>• Il faut être créatif!</li> </ul>

3	Pour des petites unités ou pour réunir des jeunes de milieux particuliers (éloignés, isolés ou ressources limités), il est possible de créer des équipes ou patrouilles libres* à toutes les branches *une équipe de 4 à 6 jeunes fonctionnant seule et retrouve périodiquement d'autres équipes pour vivre une activité en unité régionale	16	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ça prend une très bonne coordination de l'équipe d'animation, difficile à gérer.</li> <li>• En région seulement</li> <li>• En autant que les équipes d'animation soient bien informées sur le fonctionnement et aient du support.</li> <li>• En autant que les unités se rencontrent par groupes d'âge et non tous ensemble. Pas recommandé d'animer à plusieurs groupes d'âge en même temps.</li> <li>• Cas particulier. Les faire suivre par le plus proche groupe.</li> <li>• Avec l'accès internet, ce serait intéressant, il y a un travail à faire pour élaborer un processus de base et ensuite laisser à nos jeunes le soin d'aller encore plus loin</li> <li>• Le terme «scout isolé» existe dans le manuel « De pied tendre à scout de la reine»</li> <li>• Éviter le voisinage petits groupes et gros groupes. Souvent les petits sont victimes du rayonnement des gros groupes</li> <li>• Ça ouvre une porte à ce que chacun fasse du scoutisme à sa façon</li> </ul>
4	Nous devrions adapter nos thématiques pour de plus petites unités	12	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe déjà; elle s'adapte bien déjà</li> <li>• Ne pas changer mais offrir alternative</li> <li>• Pour regrouper des jeunes de groupes d'âges différents.... Réalité grandissante</li> <li>• La réalité l'exige déjà</li> <li>• Très important</li> <li>• Nous le faisons aux ados</li> <li>• Adapter à l'âge, pas au nombre de jeunes</li> </ul>
5	Nous devrions accorder plus de liberté d'action aux équipes adolescentes (activités sans la présence d'adultes mais sous leur supervision)	9	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence d'adultes régulière, coté sécurité.</li> <li>• NON, question d'assurance</li> <li>• Comment offrir de supervision si pas présent</li> <li>• Mieux vaut prévenir que guérir!</li> <li>• Pas plus de 200m</li> <li>• Facteur responsabilité à tenir en compte</li> <li>• Système de patrouilles éprouvées à ce sujet.</li> <li>• En autant qu'un plan soit établi et qu'une personne adulte puisse les superviser.</li> <li>• Selon une ligne précise de contacts.</li> <li>• Oui, à partir des Pionniers</li> <li>• Avec critères nécessaires pour la supervision</li> <li>• Ils en ont grand besoin, tout en étant supervisé</li> <li>• Un certain contrôle devra être exercé afin de superviser ces équipes et cette liberté S'applique seulement pour les équipes ayant fait preuve de confiance</li> <li>• Nous devons travailler avec le manuel de gestion du risque</li> </ul>
6	Le rôle du chef d'équipe devrait être revu, on devrait lui accorder plus d'importance	14	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selon la branche, + vieux = + de responsabilités.</li> <li>• C'est à l'animation de donner de l'importance</li> <li>• Selon le caractère du jeune</li> <li>• D'accord à valoriser les jeunes</li> <li>• En autant qu'il accepte ses responsabilités de chef.</li> <li>• Oui pour les éclaireurs et les pionniers. Le chef d'équipe devrait pouvoir effectuer des activités supervisées par un adulte sans la présence d'un adulte.</li> <li>• Il se sentirait plus valorisé et plus sur de lui</li> <li>• Lui donner plus de pouvoir et non plus d'importance</li> <li>• Lui donner plus de responsabilités</li> </ul>

7	Le Scoutisme est un mouvement élitiste*  *Jeune vivant l'ensemble du parcours scout de 7 à 21 ans, et ayant atteint les objectifs éducatifs terminaux, par rapport aux jeunes n'ayant pas passé par le Scoutisme de par son volet de d'éducation non-formelle	8	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelque soit le parcours, on est tous important. PAS QUESTION D'ELITE!!!!</li> <li>• Notre but est de bâtir des jeunes responsables... pas des Elites!</li> <li>• Aider un jeune à se développer, être une meilleure personne et être maître de lui-même, qu'il ait été 1 an ou 7 ans, c'est cela notre but!</li> <li>• Le mot élite fait beaucoup réagir et on peut atteindre, viser, respecter la loi sans avoir suivi tout le parcours</li> <li>• Une clarification de l'énoncé est souhaitable</li> </ul>
8	Le Scoutisme forme les jeunes qui deviendront l'élite (leader ou chef) de la société	8	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce n'est pas notre job de bâtir les premiers ministres de demain!</li> <li>• Vise à former des bons citoyens (va contribuer au leadership)</li> <li>• C'est une école de leadership.</li> <li>• Un leader ou un chef : oui. L'élite : non.</li> <li>• Ce n'est pas accessible à tous. On préfère des citoyens actifs, engagés pour un monde de justice sociale, un monde meilleur plus solidaire et équitable</li> <li>• Non, on forme des êtres humains équilibrés, pas la future classe d'affaires</li> </ul>
9	Les équipes sont essentielles à la vie de l'unité	19	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il peut y avoir qu'une seule équipe. Souvent chez les plus vieux. Mais en autant que l'équipe soit solidaire.</li> </ul>
10	Pour réunir des jeunes de milieu particuliers, il est possible de planifier une réunion d'équipe par semaine ou quinzaine, par paroisse et une rencontre ou une sortie régionale mensuellement	16	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il faut être créatif!</li> <li>• Très intéressant.</li> </ul>

## PRIORITÉ 7

## LE CADRE SYMBOLIQUE

	AFFIRMATIONS	En accord	En désaccord	COMMENTAIRES
1	Nous devons maintenir une seule thématique par groupe d'âge, i.e. : les castors, louveteaux, éclaireur(e)s, pionnier(ère)s et scout(e)s aîné(e)s. Quelles soient homogènes ou en coéducations des genres.	12	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thématique à améliorer</li> <li>• Voir la possibilité d'intégrer les thématiques et de prendre le meilleur de chacune.</li> <li>• La thématique des filles est certainement plus moderne et reflète plus le présent.</li> <li>• Il serait dommage de perdre les nouvelles thématiques.</li> <li>• Une thématique unique par groupe d'âge permettrait de réduire les besoins et options au niveau de la formation et faciliterait le mouvement d'adultes entre les unités homogènes et mixtes.</li> <li>• Vive les thématiques avec des héroïnes féminines pour les jeunes filles.</li> <li>• Les filles ont besoin de leur propre thématique</li> </ul>
2	Chaque thématique devrait pouvoir s'appliquer autant à une unité homogène ou en coéducation des genres.	15	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'applique déjà</li> <li>• L'apprentissage des filles est différent de celui des garçons. Il peut toutefois y avoir des terrains d'entente pour l'éducation avec des thématiques communes</li> </ul>
3	Nous devons laïciser les symboles de l'Association compte tenu des croyances religieuses de plus en plus diversifiés de notre société, avec l'ouverture au multiculturalisme, et des convictions religieuses de l'ensemble des jeunes et des adultes du	9	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ne pas renier l'ancêtre du mouvement scout</li> <li>• Pourquoi associer scout avec religion... c'est plutôt l'histoire!</li> <li>• OUI pour garder une ouverture et s'éloigner du terme « religion » mais parlons plutôt de spiritualité</li> <li>• Il faut garder nos racines</li> <li>• Nous sommes ouvert au changement mais cet exercice impliquerait un changement en profondeur. Il serait important</li> </ul>

	Mouvement. Ceci n'empêcherait pas la possibilité localement d'afficher des symboles et de vivre des activités avec des couleurs religieuses si c'est la volonté des jeunes.			de ne pas perdre dans cette réforme, notre identité et nos signes à caractère spirituel. <ul style="list-style-type: none"> <li>Allons de l'avant formellement, il est grand temps de s'ajuster à la réalité</li> </ul>
4	Nous avons besoin de plus d'outil animatif pour exploiter les thématiques (Castou, Livre de la jungle, Grand-Projet, Entreprise)	13	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>C'est bien comme ça mais en avoir plus serait encore mieux.</li> <li>ATTENTION aux « Syllabus » standards qui ne feraient que se répéter année après année</li> <li>Publiciser les efforts locaux</li> </ul>
5	Les cérémonies et les temps forts de l'unité devraient s'intégrer dans la thématique (être colorées par le thème) autour des trois tranches d'application du Scoutisme et de ses buts : 7 à 11 ans : Un scout en action ! 12 à 16 ans : Un scout engagé sur son honneur ! 17 à 21 ans : Un scout pour servir !	13	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>À développer plus.....</li> <li>Les jeunes s'identifient à cela.</li> <li>Ceci aiderait à faire les liens entre les valeurs scoutées et choix de vie et la thématique</li> <li>7 – 11 ans trop de différence d'âges, 10 – 11 ans OK.</li> <li>12-16 ans OK, + de responsabilités à 16 ans.</li> <li>L'action, l'honneur et le service ne doivent pas être exclusifs à un groupe d'âge.</li> <li>Affirmation confuse...</li> </ul>
6	Les rituels, cérémonies et traditions doivent toujours répondre à un besoin éducatif	16	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dans la mesure où on s'amuse et que c'est éducatif, ABSOLUMENT!</li> <li>Aucun trip d'adulte SVP</li> <li>Doit servir à développer le sentiment d'appartenance au groupe.</li> <li>Rite de passage pas nécessairement éducatif, mais ouvert sur quelque chose de nouveau.</li> </ul>
7	Nous devrions actualiser l'uniforme, les badges et les insignes pour : 1. être une organisation qui attire davantage de jeunes 2. moderniser l'image du Scoutisme 3. séparer les tranches des âges des enfants (7 à 11 ans) et des adolescents (12 à 16 ans)	17	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas de problème avec la chemise, le foulard et le badge, mais ne devrait pas avoir le pantalon prescrit, i.e. actualiser aux Jeans.</li> <li>Pas d'accord à avoir deux branches – les garder tel quel.</li> <li>Le problème est associé à l'image du scoutisme et non à l'uniforme</li> <li>Cela exigerait que l'animation adapte la programmation en section pour intégrer les nouveaux afin qu'ils puissent acquérir les techniques nécessaires à la progression</li> <li>Uniforme pas confortable et pas utile... va à l'encontre de ce que B.P. voulait de l'uniforme</li> <li>Gardons tout de même la thématique</li> <li>La plupart des jeunes et des adultes aiment l'uniforme. Je ne vois pas la nécessité d'un changement à l'uniforme ou au badge.</li> <li>L'uniforme est important, mais pas autant que le contenu des réunions</li> <li>Une couleur pour toutes les branches diminuerait les coûts</li> <li>Toutes les institutions ont su moderniser leur image même la police et les communautés religieuses</li> <li>Ajouter un T-shirt de camp</li> <li>Valoriser l'uniforme sera plus payant pour le scoutisme. C'est pédagogique d'assumer ses choix</li> </ul>
8	Les activités proposées aux pionniers et pionnières ont besoin de défis « extrêmes » (dépassement, niveau de difficulté élevé)	14	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ça pourrait les différencier des plus jeunes.</li> <li>Adapter à leur voulu</li> <li>Défis qu'ils sont aptes à relever</li> <li>enlever mot « extrême »!</li> <li>attention aux assurances!</li> <li>Défis plus élevés qui exigent le dépassement personnel, c'est ça la clé et non extrêmes</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• ESSENTIEL.</li><li>• Il n'y a pas que par l'extrême qu'on peut se réaliser</li><li>• Pas d'activité sans préparation adéquate et sans valeur</li></ul>
--	--	--	--	--